

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
центр детского технического творчества «Новация»

Утверждена
на педагогическом совете
МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»
Протокол № 4
от 20 апреля 2015 года

Утверждаю
Директор МАОУ ДОД
ЦДТТ «Новация»
Кириянов А.Е.
Приказ № 52
от 21 апреля 2015 года



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
центра детского технического творчества «Новация»

Иваново 2015 год

Состав комиссии:

1. Кирьянов А.Е. - директор;
2. Виноградова Е. Г. - зам директора по УВР;
3. Терский В.М.- зам. директора по НМР;
4. Бороздина О.В. - гл. бухгалтер;
5. Киселёва И.В. - зам. директора по АХР
6. Фёдорова С.В. - председатель Наблюдательного совета

Цель самообследования:

Выявить положительные тенденции в деятельности Центра, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы

Введение

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества «Новация» города Иванова (далее - ЦДТТ «Новация») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 N3266-1, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997. № 212, от 08.08.2003 № 470), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом ЦДТТ «Новация», внутренними локальными актами.

Отчет составлен на основании анализа работы МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» в 2014-2015 учебном году.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Новация» (далее – ЦДТТ «Новация») создано путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения основной школы №27 города Иванова на основании Постановления Администрации города Иванова от 14.12.2010г. №2526 «Об открытии муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества «Новация» города Иванова». Директором назначен кандидат экономических наук Алексей Евгеньевич Кирьянов. Учреждение является автономной организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дополнительного образования и финансируется из бюджета города Иванова.

Учредителем является Администрация города Иванова (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова.

Юридический и фактический адрес: 153008, город Иваново, улица Типографская, дом 25/55.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Ивановской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и города Иванова, Уставом ЦДТТ «Новация».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у ЦДТТ «Новация» с момента выдачи ему лицензии.

ЦДТТ «Новация» имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ивановской области.

Собственником имущества ЦДТТ «Новация» является муниципальное образование «город Иваново». От имени муниципального образования «город Иваново» права Собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений Администрации города Иванова в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1113702002589, ИНН 3702638212, КПП 370201001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым ЦДТТ «Новация» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы: МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ ЦДТТ «Новация» самостоятельно формирует свою структуру.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом и Программой развития ЦДТТ «Новация».

Органами управления являются Учредитель ЦДТТ «Новация», управление образования Администрации города Иванова, руководитель Центра (директор). Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, Совет трудового коллектива, Совет ЦДТТ «Новация», методический совет, родительский комитет, Совет воспитанников, компетенцию которых также определяет Устав ЦДТТ «Новация». Под руководством директора осуществляют работу педагогический совет и методический совет. Главным органом самоуправления является Совет ЦДТТ «Новация», который тесно связан с родительским комитетом Центра и советом воспитанников ЦДТТ «Новация».

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2014 – 2015 учебном году было проведено 3 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы ЦДТТ «Новация» за 2013-2014 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2014-2015 учебный год». Расширение предоставления дополнительных платных услуг в 2014-2015 учебном году. (протокол № 1 от 03.09.2014.)
2. «Проведение аттестации на «соответствие» в учебном году. Прохождение ПДО повышения квалификации в ИРО и МРЦ «Воробьевы горы» г. Москва (протокол №2 от 30.01.2015.)
3. «Подготовка и проведение городских мероприятий «День числа Пи» и «Конвент новаций-2035» (протокол №3 от 12.03.2015.).

Благодаря деятельности Совета ЦДТТ «Новация» определен перечень платных образовательных услуг, определяется финансовое стимулирование деятельности ПДО, в соответствии с разработанными критериями.

Деятельность всех органов самоуправления ЦДТТ «Новация» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Наблюдательный Совет, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции «ЦДТТ «Новация», а также работал Попечительский Совет.

В 2014-2015 учебном году было проведено 7 заседаний Наблюдательного Совета ЦДТТ «Новация», на которых были рассмотрены вопросы:

- утверждение совершения крупных сделок по приобретению товаров, проведению работ и услуг МАОУ ДООД ЦДТТ «Новация» ;
- -внесение изменений в штатное расписание; в положение об оплате труда;
- утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, отчетности;
- утверждению отчета о финансово-экономической деятельности за 2014 год;
- одобрение перечня договоров по крупным сделкам, об оказании услуг ЦДТТ «Новация»;
- проведения аудита в 2014 году и т.д.

Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре с приглашением заинтересованных работников ЦДТТ «Новация».

В ЦДТТ «Новация» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри Центрального контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Анализируя, систему управления в ЦДТТ «Новация», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- положение о платных образовательных услугах;
- коллективный договор ЦДТТ «Новация».

Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, финансировались из городского бюджета и внебюджетных средств.

Выводы:

В целом структура ЦДТТ «Новация» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения дополнительного образования. Имеющаяся система управления обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

III. Образовательная деятельность

В соответствии с социальным заказом родителей, с интересами и потребностями детей, образовательный процесс в ЦДТТ «Новация» осуществляется по уровням образования согласно лицензии по направлениям:

- дошкольное образование (основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- дополнительное образование (культурологическая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, эколого-биологическая, научно-техническая, туристско-краеведческая, спортивно-техническая, социально-педагогическая).

На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых ЦДТТ «Новация» на платной основе введены платные дополнительные образовательные услуги: «Робототехника», «Новационная школа раннего развития».

Табл. 1. Виды образовательной деятельности

№ п/п	Наименование направления	Вид деятельности
1.	Научно-техническое	-робототехника; -основы компьютерной грамотности; -основы графического дизайна; -основы моделирования сайтов; -программирование; -видеомонтаж; -фотостудия; -2D-моделирование; -3D-моделирование.
2.	Естественнонаучное	-детский бизнес-инкубатор; -лаборатория естественнонаучных опытов;
3.	Художественно-эстетическое	-художественная обработка древесины; -«Технарёнок»; -художественная обработка стекла; -детский Магический театр «Чародеи»; -творческая мастерская.
4.	Социально-педагогическое	-психология и Я; -психология общения; -английский язык;

		-риторика; -индивидуально-речевые занятия; -сценическая речь.
5.	Дошкольное	-группа кратковременного пребывания.

ЦДТТ «Новация» расположен на территории Ленинского района города Иванова. Занимаются в объединениях разной направленности – 634 обучающихся по дополнительному образованию и 8 детей по дошкольному общему образованию.

Учреждение успешно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, предприятиями, организациями района, города и области. Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Важной составляющей взаимодействия учреждения с окружением является получение ресурсов из вне:

- финансовых, материальных и организационных от городской администрации, предприятий и организаций города и области;
- организационных и методических от общеобразовательных учреждений.

ЦДТТ «Новация» как культурно – образовательное пространство имеет высокий рейтинг в городе. Об этом говорят социологические опросы воспитанников Центра и их родителей.

Дети

1. Как вы узнали об объединении (несколько вариантов)

Интернет-15%

СМИ-7%

Рассказали друзья-44%

Привели родители, бабушки, дедушки и другие родственники-56%

2. Почему ты выбрал данное объединение, в котором обучаешься (несколько вариантов)

Соответствует интересам-76%

Решил попробовать себя в новом деле-49%

Пошел за компанию-10%

Много свободного времени-17%

Заставили родители-15%

Собираюсь связать с будущей специальностью-44%

3. Все ли у тебя получается на занятиях в твоём объединении?

Абсолютно все-19%

Скорее все, но бывают некоторые сложности-61%

Когда как-16%

Скорее многое дается с трудом, чем легко-2%

Далеко не все-2%

4. Много ли у тебя друзей в группе, где ты обучаешься?

Очень много-12%

Много-24%

Скорее много, чем нет-17%

Затрудняюсь ответить 14%

Скорее не много, чем да-10%

Немного-16%

Нет вообще-7% (индивидуальные занятия)

5. Хотелось бы тебе продолжать обучение в объединении?

Да, я хотел бы продолжить обучение-93%

Нет, я хотел бы прекратить обучение-5%

Мне хотелось бы перейти в другое объединение центра Новация-2%

6. Оцените педагога по 10ти бальной шкале(1 плохо объясняет, не нравится, не помогает а 10 помогает, объясняет нравится)

Все нравится-63%

Нравится на «9»-22%

Нравится на «8»-9%

Нравится на «7»-3%

Нравится на «6»-2%

Нравится на «5»-1%

7. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе знания, полученные в объединении?

Абсолютно точно-66%

Скорее да, чем нет-31%

Скорее нет, чем да-3%

8. Оцени степень полезности для тебя занятий(0 никакой пользы, 10-максимально полезны)

Максимально полезны-52%

Полезны на «9»-39%

Полезны на «8»-6%

Полезны на «7»-4%

Полезны на «6»-1%

9. Что тебе нравится в объединении (неск вариантов)

Изучаю, что мне интересно-71%

Узнаю много нового-52%

Я нашел себе друзей, мне приятно с ними общаться-36%

Это помогает мне в школе-23%

получаю знания, которые соответствуют моим желаниям-14%

нравится атмосфера занятий-21%

могу высказать свое мнение-20%

Родители

1. Как вы узнали о центре, об объединении?(несколько вариантов)

Интернет-20%

СМИ-11%

Рассказали друзья моего ребенка -20%

От знакомых-64%

2. Оцените настроение ребенка после занятия (-3 недовольный уставший, 3 приходит в приподнятом настроении)

Приподнятое настроение «3»- 74%

Хорошее настроение «2»-7%

Нормальное настроение на «1»-13%

Нейтральное настроение на «0»-6%

3. Как вы считаете полезны ли занятия в данном объединении?

Полезны-95%

Скорее полезны, чем не полезны-4%

Затрудняюсь ответить-1%

4. Считаете ли вы, что работники центра доброжелательны по отношению к вашему ребенку?

Да-97%

Затрудняюсь ответить-3%

5. Считаете ли вы компетентными работников центра?

Да-94%

Затрудняюсь ответить-6%

6. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением центра новация?

Да-86%

Затрудняюсь ответить-11%

Нет-3%

7. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемым вашему ребенку?

Да-95%

Затрудняюсь ответить-4%

Нет-1%

8. Готовы ли вы порекомендовать центр другим людям?

Да-99%

Нет-1%

В Центре созданы все условия для развития, обучения и воспитания каждого ребёнка. Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района и города показывают, что основными задачами ЦДТТ «Новация» должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;
- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского технического творчества «Новация» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами ЦДТТ «Новация», программой развития учреждения рассчитанной до 2018 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Систематизирующим элементом образовательной модели ЦДТТ «Новация» являются образовательные программы педагогов дополнительного образования.

3.1. Характеристика воспитанников

Табл. 2. Возрастная характеристика детского коллектива ЦДТТ «Новация»

Год	Дошкольники		Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	
2010-2011	-	0%	71	38,5%	86	46,5%	28	15%	185
2011-2012	21	5,5%	151	40%	137	37%	66	17,5%	375
2012-2013	32	6%	257	51%	130	26%	88	17%	507
2013-2014	15	3%	99	19%	315	60%	94	18%	523
2014-2015	8	1,2%	211	32,8%	324	50,5%	99	15,5%	642

Табл. 3 Сведения о детских коллективах (студии, объединения, клубы)

год	Количество объединений	В них обучающихся
2011-2012	18	375
2012-2013	20	507
2013-2014	26	523
2014-2015	24	642

Табл.4 Анализ достижений воспитанников

Уровень	Место	Количество победителей			2014-2015
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
Международный	I	1	2 Гран При	Гран При	Гран При 2
	II	1	1	2	
	III				
	лауреаты	1	3	3	
Российский, межрегиональный	I				
	II	2	2	3	1
	III			1	
	лауреаты		1		
Областной	I				1
	II				1
	III				1
	лауреаты				
Городской	I	1		3	1
	II	1		3	1
	III	1		3	1
	лауреаты				
итого		8	9	19	10

IV. Качество образовательного процесса

4.1. Качество образовательной деятельности

ЦДТТ «Новация» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором». Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями воспитанников, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ЦДТТ «Новация» является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: участие в олимпиаде, фестивале, тестирование, выставка, концерт. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время.

В ЦДТТ «Новация» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Имеются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- положение о внутреннем контроле;
- положение о научно-методическом совете;
- положение об образовательной программе дополнительного образования детей;
- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;
- положение о календарно-тематическом планировании;
- положение об открытом занятии;
- положение об индивидуальных занятиях.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.2. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Центре детского технического творчества «Новация» обеспечен реализацией образовательных программ. Предлагаемый широкий спектр дополнительных образовательных программ учитывает потребности детей различного возраста. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения. Содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора различных образовательных областей, но преобладающими остаются программы технической направленности. Программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: информатика, физика, технология, экология, английский язык. Но таких программ явно недостаточно. Большинство педагогов Центра работают по адаптированным программам, а количество авторских образовательных программ пока недостаточно. Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательным процессом;
- в средствах обучения;
- в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

В ЦДТТ «Новация» в 2014-2015 учебном году реализуется 24 образовательных программ, срок реализации которых от 1 года до 5 лет, из них:

85 % модифицированные;

4 % интегрированные

11 % комплексные.

Сроки реализации программ:

- 1 год – 41,7 %;

- 2 года – 25 %;

- 3 года – 25 %.

- 5 лет – 18,3 %.

	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014-2015г.
Всего	18	20	26	24
Из них реализуются педагогами, работающими по совместительству	9	9	8	10
По форме составления				
авторские	-	1	1	2
адаптированные (модифицированные)	18	19	25	22
типовые				
экспериментальные				
По продолжительности освоения				
на 1 год обучения	10	10	15	10
на 2 года обучения	5	6	6	6
на 3 года и более	3	4	4	6
на 4 года и более			1	2
По уровню освоения				
ознакомительный				
базовый	18	14	16	10
расширенный (углубленный)		6	10	14
По целевому обеспечению				
образовательные	18	20	26	24
досуговые	,			
По возрастному предназначению				
для дошкольников	1	1	1	1
младших школьников	6	6	6	6
среднее звено	6	8	12	10
старшеклассники	4	4	6	6
разновозрастные	1	1	1	1
По половому предназначению				
для девочек	4	4	4	4
для мальчиков	10	10	12	12
комбинированные	4	6	10	8

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

4.3 Перечень сквозных Программ ЦДТТ «Новация»

1. «Мы голосуем против наркотиков» (организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании среди детей и подростков).
2. «Новация» + наша семья» (программа по семейному воспитанию детей и подростков, организация работы учреждения с семьёй).
3. «Здоровье—это здорово!» (организация деятельности по формированию здорового образа жизни).
4. «Азбука дорожного движения» (организация мероприятий по профилактике ДТП).

Показателем результативности ЦДТТ «Новация» по сквозным программам является:

- организация активного и полезного досуга детей и подростков;
- создание условий для формирования самодостаточной личности с высокоразвитым чувством ответственности и осознанной возможности выбора;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- увеличение числа одарённых детей, которым оказывается помощь и поддержка;
- создание единой информационно-аналитической среды в системе дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков; формирование общей культуры, развитие творческой индивидуальности.

Выводы: Все образовательные программы утверждены, оформлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

4.4. Системность оценки усвоения воспитанниками дополнительных образовательных программ

В ЦДТТ «Новация» действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: участие воспитанников в олимпиадах, фестивалях, выставках, концертных выступлениях, тестировании и т. д. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Педагоги имеют возможность увидеть

результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Выработана единая шкала оценки результатов:

- минимальный уровень – воспитанник не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- базовый уровень – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- повышенный уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях
- творческий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

Выводы: Итоговые результаты воспитанников за последние три года подтверждают растущее качество реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

V. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Образовательная система Центра продолжает своё формирование и для этого необходим высокий уровень ресурсного обеспечения.

5.1. Оценка кадрового потенциала

В ЦДТТ «Новация» работает растущий молодёжный творческий коллектив педагогов. Кадровый состав представлен различными категориями: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели группы кратковременного пребывания (ГКП), заместители директора, директор. За последние три года в штатное расписание Центра постоянно вносятся изменения в связи с социальным заказом и увеличением муниципального заказа: увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования. Общее количество в настоящее время – 22 из них:

- основных 11 человек;
- совместителей 11 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 50 % .

Кандидаты наук - 1 педагог.

Имеют квалификационные категории, в том числе аттестованы на соответствие занимаемой должности – 77, 3 % педагогических работников.

Средний возраст педагогов ЦДТТ «Новация» 30 лет.

Динамика уровня образования

Год	Высшее		Средне-специальное		Среднее		Студенты ВУЗов		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2010-2011	6	50%	1	8,3%	1	8,3%	4	33,3 %	12	100%
2011-2012	10	62,5%	2	12,5%	1	6,5%	3	18,5 %	16	100%
2012-2013	8	50%	4	25%	1	6,5%	3	18,5 %	16	100%
2013-2014	8	40%	4	20%	1	5%	7	35%	20	100%
2014-2015	11	50%	4	18%	0	0	7	32%	22	100%

Стаж работы

Год	Не имеют	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2010-2011	7	1	-	3	1
2011-2012	-	9	2	3	2

2012-2013	3	4	2	4	3
2013-2014	4	6	1	3	6
2014-2015	1	5	3	7	6

Возраст

	Возраст					
	До 25 лет	26-35	36-45	46-55	56-65	Более 65
2010-2011						
Основные	4	1	0	1	0	0
Совместители	0	3	0	2	0	1
Всего	4	4	0	3	0	1
2011-2012						
Основные	3	3	0	1	0	0
Совместители	1	4	1	2	0	1
Всего	4	7	1	3	0	1
2012-2013						
Основные	5	3	1	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	5	6	2	2	0	1
2013-2014						
Основные	6	4	3	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	6	7	4	2	0	1
2014-2015						
Основные	6	2	2	1	0	0
Совместители	6	2	2	1	0	0
Всего	12	4	4	2	0	0

Динамика уровня квалификации

	Квалификационная категория			
	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности II	Без категории
2010-2011				
Основные	0	0	0	6
Совместители	0	0	2	4
Всего	0	0	2	10
2011-2012				
Основные	0	0	0	7
Совместители	0	1	2	6
Всего	0	1	2	13
2012-2013				
Основные	0	1	4	5
Совместители	0	1	5	-
Всего	0	2	9	5
2013-2014				
Основные	1	1	5	7

Совместители	0	1	4	1
Всего	1	2	9	8
2014-2015				
Основные	1	3	5	2
Совместители	0	3	5	3
Всего	1	6	10	5

В целом, педагогический коллектив можно охарактеризовать как стабильный коллектив, где есть образовательные предпосылки для достижения высоких творческих достижений.

5.2. Система повышения квалификации

В ЦДТТ «Новация» ведётся целенаправленная работа по повышению уровня педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов. Курсовую подготовку в сентябре-ноябре 2014 года прошли дистанционно в МРЦ «Воробьёвы горы» (г. Москва) 12 педагогических работников, а в марте-мае ещё 14 ПДО. Одной из приоритетных задач методической службы является работа по повышению профессионального уровня педагогов.

В течение отчетного периода педагогические работники принимали активное участие в семинарах различных уровней, где представляли опыт своей работы, выступали с разработанными темами, проводили мастер-классы, открытые занятия.

Отмечается значительная положительная динамика активности участия педагогов практически по всем позициям.

Выводы: В учреждении организована целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников.

VI. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс ЦДТТ «Новация»

Учебный план составляется на каждый учебный год на основе Федерального закона «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

ЦДТТ «Новация» работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя

следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, туристические походы, консультации.

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

- научно-техническая;
- естественнонаучная;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Начало занятий в Центре 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный план МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности развития личности;
- возможность самоопределения личности воспитанника.

Учебный план МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» составлен на основе учебных планов педагогов дополнительного образования.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Инвариантная часть плана содержит обязательный минимум учебных дисциплин. Инвариантный курс - дисциплина обязательной части образовательной программы коллектива, формирующая универсальные способности ребёнка, задающая необходимый уровень допрофессиональной и профессиональной подготовки.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах ПДО. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

6.1. Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель

Количество занятий в неделю:

- 2 раза в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа.

в зависимости от направления занятий, возраста обучающихся, года обучения.

Продолжительность занятий:

- 15-25 мин для детей дошкольного возраста с 3,5 до 7 лет;
- 40 -45 мин для детей с 7 до 18 лет.

6.2 Формы организации образовательной деятельности в объединениях ЦДТТ «Новация»

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, экспедиция, туристический поход, учебная игра

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом Учреждения, Приказом управления о численном составе учебных групп объединений по ЦДТТ «Новация».

Пределная наполняемость в объединениях:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| • научно-технические | до 12 человек |
| • естественнонаучные | до 15 человек |
| • художественно-эстетические | до 12 человек |
| • -туристско-краеведческие | до 15 человек |
| • эколого-биологические | до 20 человек |
| • социально-педагогические | до 12 человек |

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в ЦДТТ «Новация» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании «Методики определения результатов образовательной деятельности»; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, конкурсы различного уровня и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты:

- воспитанники детского Магического театра «Чародеи» являются неоднократными лауреатами, дипломантами, призёрами многих соревнований, фестивалей и конкурсов : октябрь 2014 года- Гран При и первое место на Международном фестивале иллюзионистов (г. Москва); март 2015 года- первое место на 15 Международном фестивале детских иллюзионистов (руководитель - Медков О.В.).
- воспитанники направления «Робототехника» в 2014г. – участники Всероссийских соревнований Робофест в г. Москва; февраль 2015 года на Всероссийских соревнованиях «Робофест» (г. Москва) в номинации «Робот в мешке» второе место Победители и призёры регионального конкурса «Robobat1» в декабре 2014 года (г. Иваново) (руководитель Бурабаев М.М.).

6.3 Платные дополнительные образовательные услуги

С 2012 года в учреждении введены платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ, финансируемых за счёт средств бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте от 3,5 лет до 18 лет: по научно-техническому направлению деятельности - «Робототехника». -по социально-педагогическому направлению деятельности – «Новационная школа раннего развития».

Доход от указанной деятельности используется в соответствии с уставными целями.

При оказании платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским

кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Положением о предоставлении платных образовательных услуг в ЦДТТ «Новация», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (от 15.08.2013 года).

Учреждение при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает договор между заказчиком и Учреждением в двух экземплярах для каждой из сторон.

Стоимость услуги определяется по соглашению сторон.

2.25. Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации в соответствии с Административным регламентом:

1) сведения:

- о дате создания Учреждения;
- о структуре Учреждения;
- о реализуемых дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе спортивных сооружений, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденном в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг, размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновляется в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений;

5) отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых Учредителю, ежегодно размещают в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" или предоставляют средствам массовой информации для опубликования.

Вывод: Анализ учебной деятельности ЦДТТ «Новация» показывает, что она соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятии и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 5-9, 10-11 классов.

Предложения: В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить число направлений образовательных программ, а также увеличить сроки их реализации.

VII Организация воспитательной работы ЦДТТ «Новация»

Воспитание подрастающего поколения – это один из основных процессов в ЦДТТ «Новация». Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- безопасность участников образовательного процесса.

За планирование, организацию и осуществление воспитательной работы в Центре отвечает Совет ЦДТТ «Новация», планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов дополнительного образования. Воспитательные мероприятия ЦДТТ «Новация» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции,

тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия ЦДТТ «Новация»:

- сентябрь: День открытых дверей; игра «МегаQR»;
- ноябрь: Конкурс рисунка на майке, посвящённый Всемирному дню науки;
- декабрь: Конкурс робототехники «Робобattle»;
- январь – февраль- март: фестиваль науки «Конвент Новаций»;
- март: День числа ПИ;
- -апрель: Конкурс бизнес – проектов, созданных школьниками: «Бизнес-инкубатор. Уровень первый», игра binc on-line /beta 1,0/; конкурс статистических постеров;
- май: игра «МегаQR»; конкурс рисунков на майке, посвящённый Всемирному дню без табака .

Педагоги Центра в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разнеуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся в ЦДТТ «Новация» (общая культура, в объединениях Центра нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

7.1 Работа Совета воспитанников ЦДТТ «Новация»

Анализ данного направления работы показывает, что воспитанию активности, проявлению творчества, свободы способствует работа Совета воспитанников Центра. Воспитанники Центра активно участвуют в разработке и проведении мероприятий («Robobat1», КОНВЕНТ, Бизнес – инкубатор, Дня числа Пи, фестивалей, игр (МегаQR), концертов, социальных акций.), вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Вывод: В ЦДТТ «Новация» налажена работа органов детского самоуправления.

Предложение: продолжить и расширить работу Совета воспитанников путём более широкого вовлечения учащихся в социально-значимые дела.

По организации в Центре детского технического творчества досуга детей и массовым воспитательным мероприятиям следует отметить:

- большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, инновационное оформление и содержание, которое информационно – насыщено и эмоционально – окрашено.
- деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;
- проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени; повышается уровень выступлений.

Вывод: Для улучшения качества этой работы необходимо:

- проводить мониторинг результатов ребенка в том или ином мероприятии;
- повысить % охвата профилактической работой воспитанников Центра;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива.

7.2 Взаимодействие с семьёй

С целью привлечения внимания родителей к деятельности Центра в вопросах воспитания личности большое внимание уделяется работе с семьёй.

Практикуемые формы деятельности ЦДТТ в данном направлении:

- клубная работа;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, лектории, индивидуальное консультирование);

- психолого-педагогическая помощь.

Семейные клубы работают в режиме оказания реальной помощи семье.

Традиционно клубы организуют деятельность по следующим направлениям:

«День родителей» - помощь в разрешении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы, родительские собрания и др.)

«День семьи» - работа консультативной службы, ведут приём специалисты учреждений здравоохранения, педагоги, психолог, участие родителей в праздничных программах

«В учреждении осуществляют свою работу родительский комитет и Совет ЦДТТ «Новация», которые помогают в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

Результаты деятельности педагогического коллектива ЦДТТ «Новация» во взаимодействии с семьёй:

- Создана система психолого-педагогической поддержки и помощи семье
- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс Центра (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях)
- Создана система оказания помощи социально незащищённым семьям через организацию взаимодействия с социальными службами города.

В ЦДТТ «Новация» используются все виды работы с родительской общественностью: родительское собрание, родительский комитет, индивидуальные беседы, встречи, совместные праздники – и хотя это традиционные формы взаимодействия с семьёй, но они построены на основе диалога, взаимного обмена мнениями, направленные на воспитание гражданина РФ.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях родительских объединений, были направлены на повышение педагогической культуры родителей, а для повышения компетентности родителей в области индивидуальных и возрастных особенностей детей были организованы:

- консультации психолога;
- консультации педагогов дополнительного образования;
- индивидуальные встречи с родителями (в большинстве детских объединений).

В целом, 63% родителей являются активными участниками проводимых мероприятий.

Вывод: Анализ показывает существующую систему работы с родителями в ЦДТТ «Новация». В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы: праздники, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

VIII Ресурсное обеспечение образовательного процесса

ЦДТТ «Новация» размещается в трёхэтажном здании постройки 1912 года, общей площадью 1537,1 м², площадь 12 учебных кабинетов составляет 662 м², площадь земельного участка 3211 м².

Кроме учебных классов в здании находятся 9 кабинетов для работы административного корпуса и обслуживающего персонала (кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, педагога-организатора, кабинет секретаря, кабинет для технических работников, кабинет бухгалтерии, кабинет системного администратора), актовый зал на 100 человек (находится на реконструкции).

Все учебные кабинеты располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

8.1 Улучшение и пополнение материально-технической базы

Для эффективности образовательного процесса в ЦДТТ «Новация» созданы все условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;
- проведена аттестация всех рабочих мест Центра,

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, проекторами.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Собственный сайт ЦДТТ «Новация».

3. Подготовка необходимой документации.
4. Приобретение музыкального усиления для проведения массовых мероприятий.
5. Завершение реконструкции учебных кабинетов (творческая мастерская, программирования, робототехника, столярная мастерская), актового зала.

IX Безопасность образовательного процесса

Одной из основных задач в работе учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, сотрудников. Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- экологическая безопасность;
- электробезопасность;
- здоровье участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система контроля за проведением инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, вводного и на рабочем месте;
- установлена пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей;
- создан паспорт безопасности учреждения;
- налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ, военкоматами и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;

- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;
- систематически (1 раз в квартал) проводятся тренировки по эвакуации;
- работают комиссии по вопросам безопасности;
 - разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- разработана система административно-общественного контроля;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводится мониторинг по безопасности образовательного процесса;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности;
- реализуются сквозные программы по безопасности: «Азбука дорожного движения», «Мы голосуем против наркотиков», «Здоровье – это здорово!», «Новация» + наша семья»;
- отсутствует взрослый и детский травматизм в учреждении.

Вывод: В ЦДТТ «Новация» создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В «ЦДТТ «Новация» продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового состава и направлений инновационной деятельности дополнительного образования.
3. В Центре работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних через:
- работу разнопрофильных детских объединений для учащихся разного возраста;
 - широкое программное обеспечение дополнительного образовательного процесса;
 - большой выбор новационных направлений дополнительного образования;
 - реализацию воспитательных программ.
5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.
6. В учреждении создаётся система повышения профессионального мастерства, условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.
8. Деятельность Центра получила высокую оценку, и пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания Советов (Наблюдательного, Попечительского, ЦДТТ «Новация») не всегда носят систематический характер;
 - основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, пока мал охват обучающихся старшего возраста;
 - в ЦДТТ «Новация» не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
 - недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
 - недостаточная материальная база детских объединений по «Робототехнике», «Лаборатории научно-естественных опытов», детского магического театра «Чародеи»;
9. не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;

10. наблюдается низкая активность педагогов в распространении педагогического опыта.

Предложения:

1. Продолжить работу:

- по подготовке и обучению кадрового состава педагогического коллектива ЦДТТ «Новация», создание для ПДО оптимальных условий работы, совершенствованию системы управления Центром и усилению контроля и мониторинга его деятельности.

- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе лично-ориентированного дополнительного образования
- над укреплением материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.

2. Педагогам дополнительного образования более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.

5. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов воспитанников.

6. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников ЦДТТ «Новация».

7. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

8. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.

9. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.

10. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.